



PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA, EN EL MARCO DEL ESTADO EMERGENCIA ECONÓMICA, SOCIAL Y ECOLÓGICA, DIRIGIDO A PADRES, CUIDADORES, MIEMBROS DE LA FAMILIA Y CIUDADANÍA EN GENERAL





INTRODUCCIÓN

Desde que la Organización Mundial de la Salud (OMS) declarara el coronavirus como una crisis de salud pública a nivel internacional los organismos sanitarios de referencia insisten en que la responsabilidad ciudadana es una de las mejores medidas para frenar la pandemia. Para ello es fundamental conocer los retos que plantea esta situación, entre ellos saber cómo afecta el coronavirus a la población infantil.

Aunque es muy difícil saber cómo afectará COVID-19 (enfermedad por coronavirus) a cada persona, porque depende de características individuales como su estado de salud previo, hasta el momento un 80% de los procesos cursan con síntomas leves. En el caso concreto de los niños y niñas, según recoge la Asociación Española de Pediatría (AEP) en un documento elaborado para resolver las dudas más habituales en torno al coronavirus, por ahora “solo el 2% de los casos totales ocurren en niños y en la mayoría de los casos la enfermedad cura sin complicaciones”.

En cuanto al papel que puedan desempeñar en la cadena epidemiológica se señala que no está claro, “pero, aunque podrían actuar como portadores sanos, cabe esperar que liberen menos virus que los adultos que desarrollan un cuadro más grave”. Es importante tener en cuenta que, aunque los factores de riesgo son menores en cuanto a su contagio enfermedades como la neumonía aguda no da en adultos ataca principalmente a los menores por cuanto en menores contagiados una complicación puede ser fatal.

A través del Decreto 417 del 17 de marzo de 2020, el Gobierno Nacional, declaró Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica, por causa de la pandemia coronavirus COVID-19, hasta el 30 de mayo de 2020; por lo tanto, se establecen directrices mínimas a tener en cuenta para la atención y protección de la ciudadanía y para lo que nos concierne de los Niños, Niñas y Adolescentes, adoptando medidas de aislamiento preventivo y obligatorio, con el objeto de prevenir y controlar la propagación y mitigar sus efectos.

Por lo anterior, la Gobernación del Huila a través de la Oficina Asesora para la Mujer, Infancia, Adolescencia y Asuntos Sociales, invita a cada uno de los



GOBERNACION DEL HUILA



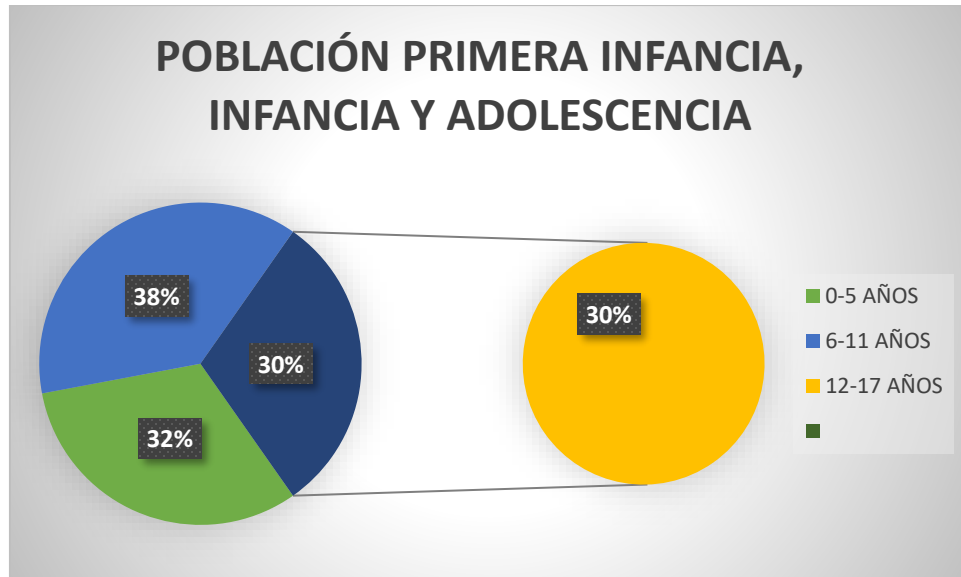
Municipios del departamento, a mantener buenas prácticas de salud, de higiene y de unas buenas relaciones con todas las personas al interior de los hogares, velando por la protección y buen trato; con el fin de superar los niveles de estrés y ansiedad que puedan surgir por la pandemia y el aislamiento preventivo.

La protección de los niños en los hogares es importante. Es necesario tomar precauciones para prevenir la potencial propagación del COVID-19 en los diferentes entornos, hay que tener cuidado de no estigmatizar a los NNA que hayan podido estar expuestos al virus. Es importante recordar que el COVID-19 no entiende de fronteras, etnias, condiciones de discapacidad, edad o género. El hogar ha de seguir siendo un entorno acogedor, respetuosos, inclusivos y solidarios para todos los participantes de la familia.

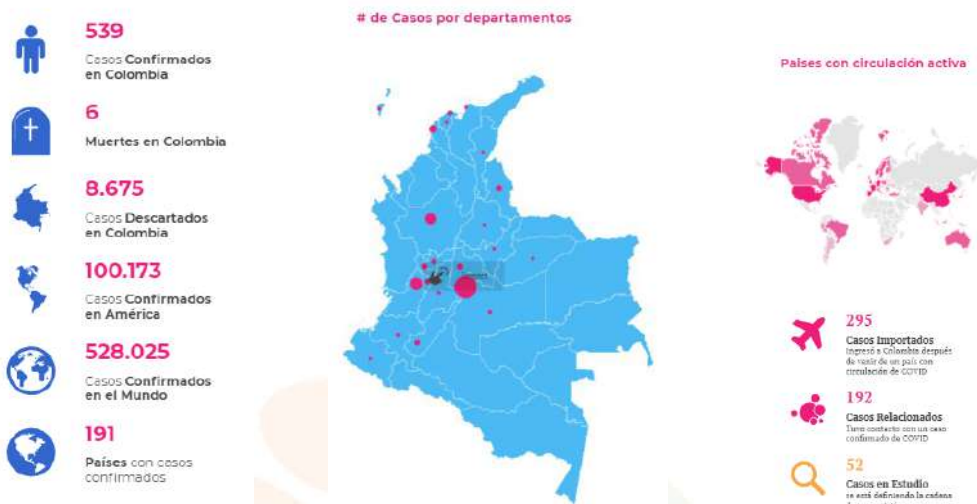
CARACTERIZACIÓN

De acuerdo a la proyección del DANE 2020, el total de la población del Departamento del Huila es de 1.225.343, de los cuales 614.635 son hombres y 610.708 son mujeres; del total de los habitantes del Departamento 408.292 son menores de 18 años, el cual representa el 33.32% de la población; 139.298 hacen parte de la Primera Infancia, 135.194 corresponden a Infancia y 133.800 son adolescente.

POBLACIÓN PROYECTADA			
RANGO DE EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-5 AÑOS	71.330	67.968	139.298
6-11 AÑOS	69.044	66.150	165.194
12-17 AÑOS	68.464	65336	133.800
TOTAL, POBLACIÓN DE 0-17 AÑOS			438.292

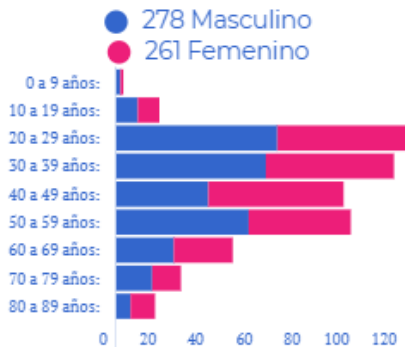


ESTADÍSTICA DEL COMPORTAMIENTO DEL CORONAVIRUS A NIVEL INTERNACIONAL, NACIONAL Y LOCAL, A FECHA DEL 27 DE MARZO DE 2020





de Casos Grupo Etario



RECOMENDACIONES

De carácter preventivo y de mitigación para contener la infección respiratoria aguda por el nuevo coronavirus covid-19, dirigida a la primera infancia, infancia, adolescencia y la familia.



Reconozca en sus hijos los síntomas de COVID-19 (tos, fiebre, dificultad para respirar) Procure obtener consejo médico llamando primero a su centro de salud/proveedor y



GOBERNACION DEL HUILA



luego lleve a su hijo si se lo aconsejan. Recuerde que los síntomas de COVID-19 como la tos o la fiebre pueden ser similares a los de la gripe o el resfriado común, que son mucho más comunes. De la misma manera es de tener en cuenta que, aunque no son los niños y niñas catalogados como personas de especial vulnerabilidad al virus, si es importante tener en cuenta que enfermedades como la Neumonía Aguda es un cuadro que no se presenta en adultos por cuanto un paciente de COVID 19 menor que presente complicaciones puede presentar Neumonía Aguda y ello si puede ser de graves consecuencias. Por lo tanto, cuidar el entorno familiar se vuelve para esta población absolutamente necesario.

1. ENTORNO HOGAR ASPECTOS GENERALES



- Enseñe a sus hijos realizando buenas prácticas de higiene y practique con el ejemplo o Lávese las manos con jabón y agua potable con frecuencia.
- También cada miembro de la familia, cuidadores y personal de apoyo doméstico y otros servicios, deben implementar el lavado de manos, en donde el contacto con el jabón debe durar mínimo 20 - 30 segundos, en especial al llegar a la casa, antes de preparar y consumir alimentos y bebidas, antes y después de usar el baño, cuando las manos están contaminadas por secreción respiratoria, después de toser o estornudar, después del cambio de pañales de niños, niñas y adultos que lo usan por condición de salud.
- Al toser o estornudar, cubrir nariz y boca con el antebrazo o usar un pañuelo desechable e inmediatamente lavarse las manos.



GOBERNACION DEL HUILA



- Asegúrese que los residuos se recojan, almacenen y eliminen de forma segura o Tosa y estornude en un pañuelo de papel o en el codo y evite tocarse la cara, ojos, boca, nariz
- No consumir tabaco al interior de la vivienda.
- Incrementar actividades de limpieza y desinfección de paredes, pisos, techos y superficies, lo que permite la prevención y mitigación de factores de riesgo biológico (hongos, bacterias, virus, ácaros)
- Mantener la ventilación e iluminación natural de la vivienda.
- De manera conjunta con los miembros de la familia, buscar actividades manuales, pasatiempos y actividad física que puedan realizar en casa, mantener una rutina diaria.

Agua para consumo humano

- Use agua potable para beber, preparar alimentos, lavar frutas y verduras, y lavado de manos.
- Si el agua no es tratada, déjela en el fogón durante 3 minutos aproximadamente luego de que hierva (presencia de burbujas), déjela enfriar, después guárdela en un recipiente limpio y con tapa.
- Si pasamos el agua hervida a otras vasijas, hagámoslo directamente desde el recipiente donde la hervimos, sin introducir ningún utensilio, para evitar contaminarla.
- El agua tratada no la hierba, pues le hará perder la protección del cloro y perderá el proceso de potabilización.
- Los tanques o canecas para almacenamiento de agua para consumo humano se deben limpiar y desinfectar periódicamente para garantizar que el agua no se contamine y mantener cubierto el recipiente, evitando el contacto con el piso, alejado de la basura y de los animales. PROCESO Gestión de las intervenciones





individuales y colectivas para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Código GIPG13 GUIA Orientaciones de medidas preventivas y de mitigación para contener la infección respiratoria aguda por COVID – 19, dirigida a la población en general. Versión 01 Página 4 de 8 Una vez impreso o descargado este documento se considera copia no controlada ASIF03- Versión 1

- Las vasijas donde se transporte y almacene agua potable, deben estar limpias y no haber contenido ninguna otra sustancia diferente a agua como plaguicidas, detergentes o medicamentos y permanecer tapadas en un lugar limpio y alejado de basuras y contacto de animales.
- Para fuentes de agua como aljibes, pozos y aguas lluvias es necesario que estén libres de residuos o de otros elementos extraños y además deben estar cubiertos.

Limpeza y desinfección en la vivienda

- Lavar y desinfectar en forma regular pisos, paredes, puertas y ventanas, e incrementar estas actividades en las superficies de los closets, roperos, armarios, barandas, pasamanos, picaportes, interruptores de luz, puertas, gavetas, toques de puertas, muebles, juguetes, bicicletas, y todos aquellos elementos con los cuales las personas de la familia tienen contacto constante y directo.
- La limpieza y desinfección debe realizarse procurando seguir los pasos: i) retiro de polvo, ii) lavado con agua y jabón, iii) enjuague con agua limpia y iv) desinfección con productos de uso doméstico.
- Al desinfectar las áreas de la vivienda tener en cuenta:
 - ✓ Leer y seguir las instrucciones de dilución que se encuentra en la etiqueta del producto y el uso de elementos de protección personal, mantener siempre estas sustancias fuera del alcance de los niños.
 - ✓ Evitar realizar las diluciones en envases que hayan contenido bebidas o alimentos. Consérvelos siempre en su envase original.
 - ✓ No comer, beber ni fumar durante su manipulación y aplicación.
- Limpiar y desinfectar todo aquello que haya estado en el exterior de la vivienda o que es de manipulación diaria, como: computadores, mouse, teclados, celulares, teléfonos fijos, control remoto, otros equipos electrónicos de uso frecuente, que se limpian empleando un paño limpio impregnado de alcohol o con agua y jabón, teniendo precaución para no averiarlos.



GOBERNACION DEL HUILA



- Lavar con regularidad fundas, sábanas, toallas, etc.
- No sacudir las prendas de ropa antes de lavarlas para minimizar el riesgo de dispersión de virus a través del aire. Dejar que se sequen completamente.

Limpeza del Baño

- Realizar limpieza y desinfección de todas las áreas e implementos que se encuentran en el baño.
- Cambiar y lavar con regularidad las toallas de mano, siendo preferible el empleo de toallas de papel.
- Guardar los cepillos de dientes y separarlos unos de otros.

Limpeza de la cocina

- Realizar limpieza y desinfección de todas las áreas e implementos que se encuentran en ella.
- Cambiar o lavar con regularidad las esponjas para lavar platos, preferiblemente con agua caliente o desinfectante.
- Los adultos mayores que tengan una enfermedad de base diferente al COVID-19, no compartir vasos, platos, utensilios, alimentos o bebidas.
- Tener en cuenta las Cinco reglas de la OMS para unos alimentos más seguros: i) limpieza de áreas y elementos que se emplean para la preparación; ii) separar los alimentos crudos de los preparados; iii) cocerlos bien; iv) mantener los alimentos a la temperatura correcta, y v) utilizar agua y materias primas aptas para el consumo.

Manejo de residuos sólidos

- Clasifique y separe los residuos sólidos generados en la vivienda.
- Cumpla con los horarios de la ruta recolectora de residuos sólidos.
- Defina un adulto de la familia que se encargue del retiro y depósito de estos en las áreas establecidas.

Medidas de prevención al salir de la vivienda.



SC4353-1
SGN-C054-F04



GOBERNACION DEL HUILA



- Si sale en carro particular limpiar las manillas de las puertas, el volante o timón con alcohol o pañitos desinfectantes.
- No saludar con besos ni abrazos ni dar la mano.
- Estar atento a las indicaciones de la autoridad local sobre restricciones dadas a movilidad y acceso a lugares públicos, como centros comerciales, clínicas, hoteles, restaurantes. Visitar solamente aquellos lugares estrictamente necesarios y evitar conglomeraciones de personas.
- Asignar un adulto para hacer las compras.
- Restringir las visitas a familiares y amigos si alguno presenta cuadro respiratorio.

Medidas de Prevención al regresar a la vivienda

- Cuando ingrese a la vivienda quítese los zapatos y lave la suela con agua y jabón.
- Antes de tener contacto con los miembros de su familia, cámbiese de ropa, y evite saludarlos con beso, abrazo y darles la mano.
- Mantener separada la ropa de trabajo de las prendas personales.
- Bañarse con abundante agua y jabón
- Lavado de manos de acuerdo a los protocolos.
- Desinfecte los elementos que han sido manipulados al exterior de la vivienda.
- Si lleva alguna compra, desinfecte el empaque y colóquela en una superficie limpia.
- Colocar los productos en la nevera o despensa después de ser lavados o desinfectados.

Manejo cotidiano de animales de compañía.

- Si usted u otra persona de su núcleo cercano presenta síntomas de COVID-19, debe aislarse de su perro y gato; es prudente limitar el contacto entre personas enfermas y animales, hasta que se conozca más sobre la epidemiología del virus.
- Si algún miembro de la familia presenta cuadro respiratorio, evite acariciar a los animales, besarlos, abrazarlos, dormir con ellos y tener contacto con sus secreciones.
- Evite ser lamido por su perro y gato.
- Lávese bien las manos con agua y jabón antes y después de alimentarlo.



- Si debe cuidar a sus perros y gatos o estar cerca de ellos mientras usted está enfermo (a), lávese bien las manos antes y después de tener cualquier contacto con ellos, use mascarilla facial y deséchela inmediatamente después de su uso.
- Si su perro o gato desarrolla una enfermedad inusual después de haber estado en contacto con una persona enferma de COVID-19, consulte con un Médico Veterinario quien le brindará la orientación adecuada; absténgase de llevarlo inmediatamente a la clínica.
- Si su perro o gato resulta enfermo prevea una zona de cuarentena y siga las recomendaciones del médico veterinario.
- Mantenga el plan sanitario de su perro y gato vigente (vacunas, chequeo veterinario, control de parásitos internos y externos).
- Evite el contacto con animales con los que no esté familiarizado.

2. AYUDE A SOBRELLEVAR EL ESTRÉS EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



¿Como manifiestan el estrés los niños, niñas y adolescentes?

Las respuestas comunes incluyen tener dificultades para dormir, mojar la cama, tener dolor de estómago o de cabeza, estar ansioso, retraído, enojado, con apego por los padres en especial por la madre o temeroso de que lo dejen solo.

a) Conciénticelo de manera acorde a su edad de la necesidad de no exponerse al virus ni a los demás.

Proporcione datos apropiados para la edad sobre lo que ha sucedido, explique lo que está sucediendo y ofrezca ejemplos claros al niño sobre lo que puede hacer para protegerse a sí mismo y a los demás de la infección.

Comparta de una manera tranquilizadora información sobre lo que podría suceder: Por ejemplo, si su hijo se siente enfermo y se queda en casa o en el hospital, puede decirle: “Tienes que quedarte en casa/en el hospital porque es más seguro para ti y tus amigos.



Sé que a veces es difícil (puede darte miedo o incluso ser aburrido), pero tenemos que seguir las reglas para mantenernos a salvo a nosotros mismos y a los demás. Las cosas volverán pronto a la normalidad”.

b) Apoyo anímico para los niños, niñas y adolescentes.

Responda a las reacciones de los niños de una manera que los apoye y explíqueles que sus reacciones son normales ante una situación anormal. Escuche sus preocupaciones y tómese el tiempo para consolarlos y darles afecto, asegúreles que están seguros y felicítelos frecuentemente.

Proporcione datos apropiados para la edad sobre lo que ha sucedido, explique lo que está sucediendo y ofrezca ejemplos claros al niño sobre lo que puede hacer para protegerse a sí mismo y a los demás de la infección.

Comparta de una manera tranquilizadora información sobre lo que podría suceder: Por ejemplo, si su hijo se siente enfermo y se queda en casa o en el hospital, puede decirle: “Tienes que quedarte en casa/en el hospital porque es más seguro para ti y tus amigos.

Sé que a veces es difícil (puede darte miedo o incluso ser aburrido), pero tenemos que seguir las reglas para mantenernos a salvo a nosotros mismos y a los demás. Las cosas volverán pronto a la normalidad”.

c) Genere actividades de interés, de integración, que promuevan la unidad familiar y donde los niños, niñas y adolescentes sientan que son los actores protagonistas de las mismas.

Mantenga las rutinas y los horarios habituales tanto como sea posible, especialmente antes de que se vayan a dormir, incorporando los nuevos hábitos en un nuevo entorno tales como las recomendaciones en el entorno hogar de carácter general, donde ellos se sientan que hacen parte de la prevención de la enfermedad. Lavarse las manitas con frecuencia, que ayuden a revisar en compañía de sus padres que la salubridad de casa este bien, apoyarlos en el cuidado adecuado de sus mascotas y manejo de esa compañía etc.



ALGUNAS ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 0 Y 5 AÑOS

- **Juego de la Sillas.** El juego consiste en hacer un círculo de sillas. Es ideal para jugar en familia o con un grupo de amigos, debe haber una silla menos, suena la música y cuando para, los participantes deben sentarse, el que no se siente queda eliminado. El juego va avanzando y se quita otra silla hasta quedar un solo participante.
- **Leer un cuento.** Siempre es entretenido, especialmente cuando son muy pequeños. Evidentemente, debe ser el adulto el que se lo lea, y si es posible, dramatizar y ponerse en contexto para que los pequeños se metan en la historia.
- **En busca del tesoro perdido.** Es posible esconder varios tesoros por la casa y que los pequeños los busquen. Se les puede dar pistas visibles o elaborar un mapa para hacerlo más interesante
- **Teatro de Marionetas con los Actores.** Se procede a elaborar el teatrín con una caja y los actores con marionetas.
- **El Teléfono.** El juego del teléfono es genial para los más pequeños, y cuantos más sean mejor. Hay que poner a los chiquillos en línea y pensar una frase relativamente larga. Después, cada niño debe decirle la frase en secreto al que tiene al lado, hasta llegar al último que lo pronuncia. Muchas veces, la frase inicial queda distorsionada y acaba en una frase diferente.

ALGUNAS ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA NIÑOS Y NIÑAS

- **Monopoly.** Independientemente de quien gana, lo importante es pasar un gran rato en compañía. Existe tanto una versión para adultos como para los más pequeños (llamada Monopoly Junior)
- **Bingo.** Las reuniones familiares o las ocasiones especiales son idóneas para reunir a toda la familia y pasar grandes momentos en compañía. Después de una buena cena, siempre es entretenido jugar al bingo.



GOBERNACION DEL HUILA



- **Collage.** Para pasar un rato divertido con tus hijos puedes realizar un collage, que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie otros materiales, como papel, tela, fotografías, etc. La creatividad depende de cada uno, pero a medida que tengas una idea de lo que quieres hacer y el collage se vaya construyendo, la satisfacción será cada vez mayor.
- **Escondite.** A todo el mundo le gusta jugar al escondite, pero para ello lo ideal es tener una casa grande. Este juego está pensado para niños y niñas, pero quizás algún adulto se anime también a jugar.
- **Veo, veo.** Este juego es el típico al que ha jugado todo ser viviente. Consiste en que una persona (la que dirige el juego) debe decir la frase: "Veo, veo...". Y el otro (u otros) pregunta: "¿Qué ves?". El primero (de nuevo) dice: "Una cosita...". Los demás preguntan: "¿Qué cosita es?". El primero entonces dice: "Una cosita que empieza por la letra...". Según la letra que diga, los otros deben averiguar qué objeto que se encuentra a la vista de todos es el que la persona que dirige el juego ha escogido.

ALGUNAS ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA ADOLESCENTES

- **El Twister.** Es un juego divertido que seguramente todo el mundo conoce. Consiste en colocar una especie de alfombra de plástico con círculos de colores. Luego hay que realizar un lanzamiento para que una flecha nos indique el color que hemos de pisar y debemos poner uno de los miembros sobre un círculo de esa tonalidad.
- **Karaoke.** A los niños y a los adultos les encanta cantar, y jugar al karaoke siempre es una buena manera de pasar el rato, especialmente para aquellos que sienten la pasión de la música y tienen una buena voz.
- **Videojuegos.** Hay videojuegos que pueden ser realmente entretenidos cuando estás en grupo, especialmente aquellos que se juegan, por ejemplo, con la Wii, y en la que hay que estar activo para simular situaciones reales.
- **Dominó.** Es un juego que le gusta a todos, es ideal para jugar en los ratos libres y se pueden desarrollar auténticas competiciones.



GOBERNACION DEL HUILA



- **Juego de precisión.** Cada jugador recibe 36 vasos de plástico. Tienen que realizar una pirámide con una base de 8 vasos. El primer jugador que complete la pirámide gana.

d) **Aborde las necesidades de salud mental y apoyo psicosocial**



- Aliente a los niños a que hagan preguntas y comparta sus inquietudes.
- Explíqueles que es normal que puedan reaccionar de maneras distintas y anímelos a hablar con los demás miembros del hogar si tienen preguntas o inquietudes.
- Ofrézcales información de manera sincera y adecuada para su edad.
- Deles consejos para ayudar a sus compañeros y evitar la exclusión y el acoso.
- Asegúrese que conocen los recursos disponibles para su propio bienestar.
- Trabaje con los profesionales de salud o con trabajadores sociales para identificar y ayudar a los Niños, Niñas y Adolescente que muestren síntomas de estar sufriendo.

Ing. CLAUDIA MARCELA MAYA PERDOMO

Jefe Oficina Asesora para la Mujer, Infancia, Adolescencia y Asuntos Sociales

Proyectó: **ELSA PATRICIA MUÑOZ**

Profesional de Apoyo Infancia y Adolescencia Of. Asuntos Sociales



SC4353-1
SGN-C054-F04



GOBERNACION DEL HUILA



Documentos de apoyo: Orientaciones de medidas preventivas y de mitigación para contener la infección respiratoria aguda por covid-19 dirigidas a la población en general, de Minsalud. Mensajes y acciones importantes para la prevención y el control del COVID-19 en las escuelas, elaborado por la UNICEF y de la Pagina Web de La República de Colombia. Proyección DANE 2005.